PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO REPUBLICA DOMINICANA (IED) (REPUBLICA DOMINICANA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**ANYELA MARCELA SANABRIA QUIROGA**
3. FECHA:	2022-09-19	4. HORA:	Lunes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	39
7. LOCALIDAD:	Suba	8. Nº DE SEMANA:	20
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Exploro diversidad de actividades físicas que estén de acuerdo con mis posibilidades de movimiento con el uso de elementos.

COGNITIVA :
Comprendo el valor que tiene el ejercicio físico para la formación deportiva.

PSICOSOCIAL :
Comprende la importancia del cuidado de su cuerpo, teniendo claro que el cuerpo nadie lo toca sin autorización

LUDICA :
Vivencio momentos recreativos en el espacio, virtual y/o presencial de su centro de interés.

TEMA :
Aprende diferentes movimientos de transición en el campo de juego

SUBTEMAS :
Conduzco y paso el balón en ataque y defensa

IMPLEMENTACION :
Hidratacion, Balones, Platillos

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista, charla corta de los objetivos de la clase. Intercambio de ideas sobre el tema de me pongo en el lugar del otro. movilidad articular: 1- Flexión – extensión de cuello 2- Círculos amplios de brazos adelante – atrás 3- Giros de cintura derecha – izquierda 4- Flexión – extensión de rodillas 5- Flexión – extensión de tobillos. Calentamiento por medio de Juego TINGO,TINGO,HABLO: Este juego es la misma dinámica solo que al tocar la cabeza del contrincante debe decir hablo, el cual saldrá a correr en sentido contrario de su compañero y el que se quede sin puesto debe responder la pregunta ¿quién construye la ciudadanía? 4. Estiramiento general dinámico.

TIEMPO
20 Min.ESTA SESION DE CLASE SE REPETIRA HASTA QUE SEA DESARROLLADA EN SU TOTALIDAD Y SEA ENTENDIDA POR EL ESTUDIANTES. CONDUZCO Y PASO EL BALON EN DEFENSA Y ATAQUE. 1- Juego del reloj el grupo se divide en dos sub grupos con la misma cantidad de estudiantes se deben enumerar del 1,2,3,4,5 así sucesivamente y deben pasar el balón en orden numérico mientras van trotando por el terreno de juego. 2- Los estudiantes se ubicaran por parejas y un comodín que jugara con el equipo que tenga el balón, Para trabajar posesión, pase y remate. Dividimos el terreno de juego en tres zonas para marcar gol deben rematar desde la zona media así trabajamos defensa y ataque, el equipo que haga gol se mantiene en el campo de juego el perdedor rota y entra otro equipo. "las variantes utilizadas será la cantidad de estudiantes por equipo y las superficies de contacto. 3- Colocamos a los estudiantes por grupos de tres. El jugador A pasa el balón hacia B y C que se encontraba detrás de B sale en busca del balón y lo intercepta. Primero el jugador que actúe en el lugar de b se quede inmóvil para poco a poco en función del entrenamiento vaya adquiriendo protagonismo y acabe aportando su oposición. 4- Haremos equipos según la cantidad de estudiantes en la clase con 6 porterías de las cuales cada equipo debe defender 3 porterías y atacar 3, ganara el equipo que más goles convierta. Variantes pase con pierna hábil o menos hábil. 5 Los estudiantes se sitúan por parejas con un balón. El jugador A conduce por el terreno de juego, a la señal de la formadora, los jugadores B intentarán quitarle el balón a su compañero mediante entradas sin lanzarse al suelo. Cuando logre recuperar el balón cambiamos el rol. 6- Juego aplicado 5 Vs 5.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ESTA SESION DE CLASE SE REPETIRA HASTA QUE SEA DESARROLLADA EN SU TOTALIDAD Y SEA ENTENDIDA POR EL ESTUDIANTES. CONDUZCO Y PASO EL BALON EN DEFENSA Y ATAQUE. 1- Juego del reloj el grupo se divide en dos sub grupos con la misma cantidad de estudiantes se deben enumerar del 1,2,3,4,5 así sucesivamente y deben pasar el balón en orden numérico mientras van trotando por el terreno de juego. 2- Los estudiantes se ubicaran por parejas y un comodín que jugara con el equipo que tenga el balón, Para trabajar posesión, pase y remate. Dividimos el terreno de juego en tres zonas para marcar gol deben rematar desde la zona media así trabajamos defensa y ataque, el equipo que haga gol se mantiene en el campo de juego el perdedor rota y entra otro equipo. "las variantes utilizadas será la cantidad de estudiantes por equipo y las superficies de contacto. 3- Colocamos a los estudiantes por grupos de tres. El jugador A pasa el balón hacia B y C que se encontraba detrás de B sale en busca del balón y lo intercepta. Primero el jugador que actúe en el lugar de b se quede inmóvil para poco a poco en función del entrenamiento vaya adquiriendo protagonismo y acabe aportando su oposición. 4- Haremos equipos según la cantidad de estudiantes en la clase con 6 porterías de las cuales cada equipo debe defender 3 porterías y atacar 3, ganara el equipo que más goles convierta. Variantes pase con pierna hábil o menos hábil. 5 Los estudiantes se sitúan por parejas con un balón. El jugador A conduce por el terreno de juego, a la señal de la formadora, los jugadores B intentarán quitarle el balón a su compañero mediante entradas sin lanzarse al suelo. Cuando logre recuperar el balón cambiamos el rol. 6- Juego aplicado 5 Vs 5.

TIEMPO
70 Min.

RETO :
ACTIVIDADES
realizaremos partidos dos contra dos donde se debe aplicar lo visto en la sesión de clase de pase defensa y ataque, el equipo que gane sigue avanzando como eliminatoria gana el equipo que gane todos los partidos.

TIEMPO
20 min.

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Retroalimentación de lo trabajado en la clase reforzando el trabajo en equipo y la importancia de construir ciudadanía, vuelta a la calma regulando pulsación con trabajos de respiración. Estiramiento general dinámico.

TIEMPO
10 Min.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. REPUBLICA DOMINICANA			Nombre Instructor: ANYELA MARCELA SANABRIA QUIROGA	
2. Fecha:	2022-09-19	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Lunes,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 39	9. Nº de Semana: 20	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031654682	DIEGO ALEJANDRO CALDERON	Asistio
1028943619	ANDRES FELIPE RODRIGUEZ	Asistio
1031816700	MARIANA ALEJANDRA TORRES	Asistio
1032878548	CRISTIAN ESTEBAN NIVIAYO	Asistio
1069487953	ISAAC DAVID HERRERA	Asistio
1019051023	VALERY BURGOS	Asistio
1013270103	SARA JULIANA JOYA	Asistio
1013270634	THALIANA SOFIA GUERRERO	Asistio
1014865896	Andres Felipe Moreno	Asistio
1031817042	ALAN FELIPE RAMON	Asistio
1019062766	MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ	No asistio
1049291420	MANUEL SANTIAGO DE LA ROSA	No asistio
1028944854	JEISSON SANTIAGO ARISTIZABAL	Asistio
10148622050	JUAN FELIPE CASTAÑEDA	Asistio
1012346269	JOHAN SAMUEL LEON	Asistio
1028941899	JORGE ANDRES LANDERO	Asistio
1147484339	RONIL DAVID RODRIGUEZ	Asistio
1043972718	MOISES DAVID HERNANDEZ	Asistio
1014739691	DIEGO SMITH MANOSALVA	Asistio
1028943302	JUAN SEBASTIAN MONTAÑA	No asistio
1031821683	JUAN SEBASTIAN SEGURA	Asistio
1031809449	JUAN DAVID POTE	Asistio
1031824542	NICOLAS STBAN LOZANO	Asistio
1028942524	DIVA ANDREA ARIAS	Asistio
1019063300	LUIS MIGUEL DUQUE	Asistio
1026571586	CARLOS DANIEL RUBIO	Asistio
1013270084	DANNA SOFIA VACA	Asistio
1103741760	EMMANUEL IBAÑEZ	Asistio